令和3年度学校経営計画書（その2）具体的な学校経営目標・計画

<p>基本的生活習慣の確立 1-1</p> <p>人間教育に重点を置いた指導の推進 「時を守り、場を清め、礼を正す」 ★教員が見本となる学校</p> <p>○「あいさつ日本一運動」の推進（校内・校外） ・「立ち止まって先言後礼」の習慣化</p> <p>○規律ある集団の育成と、社会人として通用する言葉遣いや態度、コミュニケーション能力、忍耐力の育成（返事・挨拶・服装、清掃活動【5S】、言語環境等、きめ細かい指導の推進） ・年度当初の新入生指導の実施及び継続指導 ・実習時における規律指導、校歌指導の統一</p> <p>○遅刻者・欠席者の減少 ・家庭での時間の過ごし方の実態・遅刻者の調査 ・生活時間帯の改善、時間を守る指導の徹底 ・健康に対する自己管理の徹底</p> <p style="text-align: center;">※年間遅刻数 200 件以下</p> <p>○褒めの教育の推進 よいところを積極的に見つけ、褒めることによる自己有用感の醸成（存在感をくすぐる教育） ・あっぱれカードの積極的な発行 ・表彰状の積極的な発行</p>	<p>基礎学力の向上と学習習慣の定着 2-1</p> <p>○授業規律の確立 ・「笠工授業5」の徹底</p> <p>○低学力の生徒への学び直しと、基礎学力の向上と学習の方法そのものを教える指導(ガイダンス)の徹底</p> <p>★興味を持てる、わかりやすい授業の推進 【高等学校魅力化推進事業】 ・「主体的・対話的で深い学び」による、思考力・判断力・表現力が高まる授業の推進 ・PBL（課題解決型学習）による、生徒が達成感を味わえる授業の推進 ・総合的な探究の時間における「探究活動」の充実</p> <p>○座学と実習の相乗効果を上げる教育の推進</p> <p>○基礎学・SPI・学びの基礎診断の効果的実施、ポートフォリオと連動した「進路力診断カルテ」の活用等、教科担任・クラス担任・進路課の連携による指導の推進 ※基礎学Cゾーン以上の生徒4割</p> <p>○不勉強率（授業以外の学習時間）の改善 ・家庭学習に取り組むための計画的な宿題の設定 ※30分未満/日の生徒40%以下、0分/日の生徒0%</p> <p>○成績不振者への対応（夏休み・2学期末・学年末等）</p>	<p>学校開放や保護者・地域等との連携の推進 3-1</p> <p>地域から信頼され、必要とされる「笠工」づくりの推進</p> <p>○クラス通信、学年通信、課科室通信、保健・相談だよりなどの発行等による生徒、保護者への情報提供の推進</p> <p>○笠工HP、ブログ等を効果的に活用した、リアルタイムな情報発信の推進（新情報への積極的な更新）</p> <p style="text-align: center;">※HPアクセスランキング 10 位以内</p> <p>○学校開放の一層の推進 ・オープンスクールの更なる充実（生徒の活躍の場） ・親子ものづくり教室等の開催（夏期休業中・笠工祭）</p> <p>○中学校出前講座の推進</p> <p style="text-align: center;">※R3入学生全学科定員確保</p> <p>○保護者会、PTA活動の更なる充実</p> <p>○保護者への図書貸し出しと芸術鑑賞への招待及び進路情報資料の活用機会の拡大</p> <p>○安全安心な学校づくりの推進 ・防災等に係る地域自治会等との協力体制の推進 ・思春期サポート事業やSSW等、外部の専門家との連携の推進 ・人権教育・学校保健の推進</p>	<p>ものづくり教育の推進 4-1</p> <p>★「笠工テクノ工房」を通じた、地域に貢献できるものづくりの推進【高等学校魅力化推進事業】</p> <p>○ものづくりコンテストや競技会等への積極的な参加及びレベルアップ</p> <p>【全科】高校生ものづくりコンテスト 【M】高校生ものづくりコンテスト全国大会溶接競技部門 【M】中国地区高校生溶接技術<圧力容器>競技会 【M】全国高等学校ゼロハンカー大会 【ME】全国高等学校ロボット競技大会 【E】全国ソーラーラジコンコンテスト 【E】ジャパンマイコンカーラリー 【C】コンクリート甲子園 【C】環境教育事業・インフラメンテナンス事業</p> <p>○ものづくりに係る部活動（機械工作、電気工作、土木研究）の推進</p> <p>○ブログ等による活動状況や成果の効果的な情報発信</p> <p>○ものづくりに関連する専門図書の充実</p>				
<p>部活動の活性化・効率化 1-2</p> <p>部活動を通じた人間力の向上を目指す活動の推進</p> <p>★全員入部の徹底と実活動人数及び活動実績の向上 ・年3回の入部状況の把握と、指導の推進 ・生徒の居場所づくりの推進（生徒を退部させないようにする工夫、退部した生徒のフォロー）</p> <p style="text-align: center;">※入部率 87%以上</p> <p>○ブログ等による活動状況の効果的な情報発信</p> <p>★けじめある活動時間の推進 ・部活動休養日、最終下校時刻の徹底</p>	<p>資格取得の推進 2-2</p> <p>○専門学科として必要な資格を確実に取得させるための計画的な指導（家庭学習を含む）の推進</p> <p>【M】技能検定3級受験者増・受験者の90%合格 【E】電気工事士2年次50%以上、卒業次100%合格 【C】2級土木施工管理技術検定試験20名以上合格</p> <p>○ジュニアマイスター、職業・工業教育技術顕彰の推進</p> <p style="text-align: center;">※職業教育技術顕彰 R02：24名</p> <p>○部活動との両立(担任・専門科・顧問の連携)</p> <p>○資格取得支援のための図書の充実</p>	<p>進路指導・キャリア教育の推進 3-2</p> <p>○生徒・保護者の希望に応える就職・進学先の確保と決定</p> <p style="text-align: center;">※就職1次内定率 90%以上</p> <p>○インターンシップ参加者の増加</p> <p style="text-align: center;">※R02：117名</p> <p>○笠岡市との連携による長期インターンシップ(5日以上)及びデュアルシステムの推進</p> <p>○就職内定先企業との生徒面談の充実</p> <p>○キャリア教育関連図書の充実</p>	<p>学習環境整備の推進 4-2</p> <p>○iPad、プロジェクタ等のICT活用による授業改善の推進</p> <p>○専門学科の特徴を明確にした学習活動の工夫と研究の推進</p> <p style="text-align: center;">※校外研究助成等の活用</p> <p>○必要な施設・設備の計画的な充実</p> <p>○学校図書館活用の推進</p> <p style="text-align: center;">※図書貸出冊数の増加 R02：1722冊</p>				
<p>基本的生活習慣の確立</p>	<p>部活動の活性化・効率化</p>	<p>基礎学力の向上・学習習慣の確立</p>	<p>資格取得の推進</p>	<p>学校開放や保護者・地域等との連携の推進</p>	<p>進路指導・キャリア教育の推進</p>	<p>ものづくり教育の推進</p>	<p>学習環境整備の推進</p>
<p>【人材育成】 社会人としてのマナーや確かな職業観・勤労観を持ち、意欲的で我慢強さや責任感を身に付けた人材を育成する学校</p>		<p>【学力向上】 基礎的な学力と教養を身に付けるとともに、豊かな専門的知識や技術・技能を有する人材を育成する学校</p>		<p>【地域との連携】 地域社会のニーズと保護者の期待に応え、地域の教育力と連携を密にして、一層開かれた学校づくりを推進する学校</p>		<p>【魅力的な学校づくりの推進】 学習環境の整備を進めるとともに、全ての教職員が自己の資質向上、専門性の深化に努めつつ、生徒にとってより魅力的な学校づくりを推進する学校</p>	
<p style="text-align: center;">本校の目指す姿 → 生徒一人一人が大切にされ、笠工生としての誇りと自信を身に付けることのできる学校</p>						<p style="text-align: center;">キーワード：徹底</p>	
<p>【本校の使命・存在意義】 科学技術創造立国としての我が国の産業基盤を支えるため、専門的技術・技能と確かな職業観・勤労観を持つ心身ともに健全な社会人を育成することにより、地域社会に貢献することを以て本校の使命・存在意義とする。</p> <p style="text-align: center;">「地域のお役に立てる“人財”の育成」</p>							